^{ساى} نور معرفت جامع احادیث الشیعة

كتاب شناسي

جامع احاديث الشيعة

سيدرميزالحسن موسوى ☆

srhm2000@yahoo.com

شیعہ کتب حدیث کے سلسلے کی ایک آخری کڑی''جامع احادیث الشیعہ'' ہے کہ جو عالم التشیع کے ایک نامورفقیہ آیت اللہ العظلی سید حسین بروجردیؓ کی فکری علمی کاوشوں کا نتیجہ ہے۔ یہ کتاب عربی میں تالیف کی گئی ہے جس میں فقیبی احکام سے متعلق احادیث کو آیت اللہ برجردیؓ کے خاص اسلوب اورسلیقے کے تحت تدوین کیا گیا ہے اس کتاب کی تدوین کا کام آیت اللہ برجردیؓ کے زیر نظر خوداُ نہی کے شاگر دوں کے ایک علمی اور تحقیق گروہ کے ذریعے شروع ہوا تھا جس کی نظارت خود آیت اللہ مرحوم کررہے تھے۔ اس سے پہلے کہ ہم اس کتاب کے بارے میں تفصیل پیش کریں خود آیت اللہ بروجردیؓ کی علمی اور فقہی حیات کا مختصر تعارف پیش کرنا ضروری سجھتے ہیں تا کہ میں تناسب کے میں مدمل سکے۔

آبت الله بروجردي :

آیت الله سید حسین بروجردی طباطبائی، ماه صفر ۱۲۹۲ به هیں ایران کے تاریخی شهر بروجرد کے ایک علمی خاندان میں پیدا ہوئے، اُن کے والد حجۃ الاسلام والمسلمین سیدعلی طباطبائی ایک جلیل القدر عالم دین تھے جو بروجرد شهر میں تقویٰ علم وضل کی وجہ سے عوام کی توجہ کا مرکز سمجھے جاتے تھے۔

اس خاندان کا سلسله نسب ۳۲ واسطول سے حضرت امام حسن مجتبی علیه السلام تک پہنچتا ہے۔اس لحاظ سے وہ خاندان طباطبائی کے علمی سلسلے کی ایک اہم کڑی سمجھے جاتے ہیں۔ چونکہ اس خاندان میں ہر دور میں علمی، فقہی اور اجتماعی شخصیات گذرتی رہی ہیں اور بیخاندان علم وضل اور تقویل و پر ہیزگاری کی وجہ سے عوام کی توجہ کا مرکز رہاہے۔

آیت الله بروجردیؒ نے سات سال کی عمر میں اپنے محلے کے ایک مکتب خانے سے اپنی تعلیم کا آغاز کیا اور دینی علوم کی ابتدائی کتاب'' جامع المقدمات'' شروع کی اور جلد ہی اپنی خداداد استعداد اور ذہانت کی وجہ سے اپنے ساتھی طالب علموں میں ممتاز حیثیت سے پہنچانے جانے لگے۔اسی علمی شوق وذوق کود کیلھتے ہوئے اُن کے والد

[🖈] مسئول شعبه ترجمه وحقیق ،نورالېدې ٹرسٹ، بهاره کهو،اسلام آباد

مان نورمعرف جامع احادیث الشیعة جامع

گرامی اُنہیں بروجرد کے حوز ہ علمیہ نور بخش میں لے گئے جہاں اُنھوں نے باقی مقد ماتی علوم شروع کئے ،اس طرح وہ مصرف ونحو، معانی و بیان ،منطق ،اصول فقہ اور فقہ کی ابتدائی تعلیم کے مراحل طے کرنے کے بعداصفہان کی طرف چل پڑے جہاں اُنھوں نے حاج سید محمد باقر در چہائ "،میرزاا بوالمعالی کلباسی ،سیدمحمد تقی مدرس ،آخوند کاشی اور جہائیر خان قشقائی جیسی علمی شخصیات کے زیر سابیا صول ، فقہ ،فلسفہ، رجال اور دوسرے اسلامی علوم وفنون میں مہارت حاصل کی۔

اصفہان میں چارسال تک تعلیم حاصل کرنے کے بعد وہ اپنے والد کے تھم پر واپس بروجرد لوٹ آئے ، جہاں شادی کرنے کے بعد وہ دوبارہ شروع کردی ۔اسی دوران جہاں شادی کرنے کے بعد وہ دوبارہ اصفہان لوٹ گئے اورا پنی علمی مشغولیت دوبارہ شروع کردی ۔اسی دوران انہیں دوبارہ والدمحتر م کی جانب سے تھم ملا کہوہ مزید تحصیل علم کے حوزہ علمیہ نجف اشرف کی طرف ہجرت کریں لہذا ستا کیس سال کی عمر میں وہ نجف اشرف میں وہ آیت اللہ العظمی اتفوند ملاحمہ کاظم خراسانی کے محضر مبارک سے علمی استفادہ کرتے ہیں ۔اسی طرح نجف میں وہ آیت اللہ سید کاظم بردی آور آیت اللہ سید کاظم میزدی آور آیت اللہ سید کاظم میں دی آیت اللہ سید کاظم مین دی آور آیت اللہ سید کاظم میں دی آیت اللہ سید کاظم مین دی آیت اللہ سید کاظم مین کرتے ہیں۔

احازات:

آیت الله بروجردیؒ کے علمی مقام ومرتبے کی شاخت کے لئے ،اُن علمی اجازات کا تذکرہ ضروری ہے کہ جو اُنھوں نے اسپنے بزرگ اساتذہ سے حاصل کئے ہیں۔ چونکہ گذشتہ زمانے میں اساتذہ اور علمی شخصیات کے اجازات کسی شخص کی علمی منزلت کو بیجھنے کا بہترین ذریعہ شے ،ان اجازات میں جو بچھ کھھا جاتا تھا وہ منی برحقیقت ہوتا تھا کے دہ سمجھا جاتا ہے کہ وہ کسی شخص کی صلاحیتوں کو پر کھے بغیراس کی تعریف و تبجید کریں۔ آیت اللہ بروجردی " نے جن علمی شخصیات سے علمی اجازات حاصل کئے ہیں وہ یہ ہیں:

الف:اجازہ نامہ آخوندخراسانی ":اس اجازہ نامے میں آخوندخراسانیؓ نے جس اُنداز میں اپنے اس بلندمر تبہ شاگرد کی توصیف کی ہے،اُس سے آیت اللہ بروجردیؓ کی علمی قابلیت کا بخو بی انداز لگایا جاسکتا ہے۔(اختصار کے پیش نظر ہم احازات کامتن پیش کرنے سے قاصر ہیں)

آیت الله بروجردی، اجازات اجتهاد کے علاوہ تچھ بلند پاپیعلائے دین سے اجازہ روایت بھی حاصل کرنے میں کا میاب ہوجاتے ہیں جوان کی علم حدیث میں استعداد اور صلاحیت کی دلیل ہے۔ اُن کوروایت کا اجازہ دینے والے علائے دین کے نام میرہیں:

^{ساى} نورمعرفت جامع احاديث الشيعة

ا آیت الله انتظمی آخوند ملا محمد کاظم خراسانی تا کار آیت الله تشخ فتح الله نمازی شیرازی آلمعروف شریعت اصفهانی کار آیت الله شخ محمد قتی اصفهانی آلا المعروف آقا نجفی کار آیت الله سیدا بوالقاسم وهکر دی اصفهانی تا کار مدشخ آقا بزرگ تهرانی تا کار ملامی کا ملامی کا ملامی کا ملامی کا ملامی کا ملامی کا میشرانی تا بیشی :

آیت الله بروجردگی ۱۳۲۸ میں سپنوالدگرامی کے اصرار پرنجف اشرف سے واپس بروجرد آجاتے ہیں ،
اسی دوران ان کے والد کا انتقال ہوجا تا ہے۔ اس کے بعد وہ ۳۳ سال تک بروجرد میں قیام پذیر رہتے ہیں اور فقہ و
اصول کی تدریس کے علاوہ تصنیف و تالیف میں مشغول ہوجاتے ہیں۔ لہذا اسی دوران وہ حاشیہ برعروة الوقی جیسی
علمی کتاب تالیف کرتے ہیں۔ اس کے علاوہ شاہی استبداد کے مقابلے میں اپنے شہر کے عوام کی حمایت اور کمک
سے بھی دریغ نہیں کرتے لہذا اس دوران آیت الله بروجردی کی اجتماعی ضدمات اور سیاسی موقف اور بطور اعتراض
نجف اشرف کی طرف سفر جیسے واقعات کے مطابعے سے ان کے اجتماعی وسیاسی تدبر کا بخو بی اندازہ لگا یا جاسکتا ہے
جس کی تفصیل متعلقہ کتا ہوں میں دیکھی جاسکتی ہے

حوزه علمية مين قيام:

اس دوران وہ اللہ ہروجردی بیار ہوجاتے ہیں اور علاج کے لئے تہران آتے ہیں۔اس دوران وہ تہران کے ایک ہیں آیت اللہ بروجردی بیار ہوجاتے ہیں اور علاج کے لئے تہران کے علائے دین اور علمی تہران کے ایک ہیں داخل ہوتے ہیں جہاں اُن کا آپریشن ہوتا ہے۔ تم اور تہران کے علائے دین اور علمی شخصیات اُن کی عیادت کے لئے آتے ہیں اور علاج کے بعد اُن سے قم میں قیام، جن میں سرفہرست حضرت امام خمینی سے مان کی عیادت کے لئے آتے ہیں اور علاج کے بعد اُن سے قم میں قیام، دنیائے تشخصی کی مرجعیت اور حوزہ قم کی سرپرسی قبول کرنے کی درخواست کرتے ہیں۔ یہ بات تمام بزرگوں کے اصرار اور قرآن سے استخارے کے بعد آیت اللہ بروجردی قبول کر لیتے ہیں۔اور پھروہ امام رضا علیہ السلام کی زیارت کے لئے مشہد مقدس چلے جاتے ہیں اور وہاں سے والیسی پر جب ۲۱ صفر ۱۲ سے وقم مقدس آتے ہیں تو زیارت کے لئے مشہد مقدس آتے ہیں تو

حوزہ قم کے اکثر علاء وفضلا اور مدرسین منجملہ امام نمینی "، آیت الله سیدمخر محقق داماد، آیت الله مرتضی حائری، آیت الله بروجردی آکے درس کی اہمیت ظاہر کرنے کے لئے اپنے شاگر دوں کے ساتھ ان کے دروس میں شرکت کرتے ہیں۔ اسی طرح آیت الله صدر الدین صدر "کہ جواس وقت کے مراجع تقلید میں سے تھے اور حضرت معصومہ سلام الله علیم اکے حرم میں نماز جماعت کراتے تھے ، نماز جماعت کی ذمہ داری بھی آیت الله بروجردی کے

مان نورمعرف جامع احادیث الشیعة جامع

سپر د کردیتے ہیں تا کہ حوزہ علمیہ قم کی سر پرستی اُن کے لئے شخص ہو جائے اور عوام بھی اُنہیں ایک مرجع تقلید اور سر پرست حوزہ کے عنوان سے پہنچان لیں۔

اسی طرح اس زمانے کے ایک اور مرجع تقلید آیت اللہ سید محمد جت اپنے درس وند ریس کی ذمہ داری بھی اُن کے سپر دکر دیتے ہیں۔ آیت اللہ سید محمد تقی خوانساری مجھی بطوراحتر ام اُن کے درس میں شرکت کرتے ہیں تا کہ اُن کاعلمی مقام ومنزلت اُ عالم کیا جا سکے۔

ذاتی خصوصیات:

حوزہ علمیہ قم کے مراجع تقلیداور علمائے کرام کی طرف سے اس قدراحترام اور تجلیل سے پتا چلتا ہے کہ آیت اللہ بروجردی تنظیم علمی وفقہی صلاحیتوں کے مالک تنے اور اُن کی اس علمی استعداداور قابلیت سے آشنا علمائے دین نہیں چاہتے تھے کہ وہ بروجرد میں رہ کراپنے آپ کوضائع کردیں بلکہ اُن کا صحیح مقام حوزہ علمیہ قم تھا۔ اسی لئے امام ٹمیٹی جیسے علماء نے بہت اصرار کے ساتھ اُنہیں قم میں قیام کی دعوت دی اور پھراُن کے اجتماعی مقام ومنزلت کے لئے خود بھی اُن کے دروس میں شرکت کی ۔

کہتے ہیں کہ جب آیت اللہ برو جرد کی گی مرجعیت اور علمی مقام سے لوگ آشنا ہو گئے اور وہ بحثیت ایک مرجع تقلید کے پہنچانے جانے لگے تو امام خمینیؓ نے اُن کے درس میں جانا چھوڑ دیا تھا۔ یعنی ؛ حضرت امامؓ کواُن کے درس کی ضرورت نہیں تھی وہ صرف اُن کی پہچان کروانے کے لئے اُن کے درس میں شریک ہوتے تھے۔

اُن کی شخصیت ہے آگاہ لوگوں کا کہنا ہے کہ وہ بے مثال ذہانت وذکاوت اور غیر معمولی علمی استعداد کے مالک سے اور کشر سیاسی واجتماعی مسائل میں بصیرت رکھنے کے ساتھ ساتھ امور مملکت سے بھی آگاہ تھے اور بہت ہی دور اندلیش اور مدیرومد برشخصیت کے مالک تھے۔ان تمام خصوصیات کے علاوہ وہ اپنے تمام کا موں میں مکمل اخلاص بھی رکھتے تھے۔

وہ آخری عمر تک علم ومعرفت کے حصول کے لئے سعی وکوشش کرتے رہے ہیں ، بار ہا دیکھا گیا ہے کہ وہ نماز عشاء کے بعد صبح فجر تک مطالع میں مصروف رہتے تھے اور بغیر مطالع کے مجلس درس میں حاضر ہونے کو حرام سمجھتے ہے، وہ کسی بھی وقت علمی مطالعات سے نہیں تھکتا تھے۔ وہ اکثر کہتے تھے:''میں بھی بھی علمی مطالعات سے نہیں تھکتا بلکہ جب دوسرے کا موں سے تھک جاتا ہوں تو علمی مطالعات سے اپنی تھکا وٹ دور کرتا ہوں''۔

علمی خصوصات:

اُن کا درس منفر دخصوصیات رکھتا تھا جس کی وجہ سے بہت سے علماء بہت اثنتیاق کے ساتھ اُن کے فقہ واصول کے درس خارج میں شریک ہوتے تھے۔آیت اللہ مطہری شہید کہ جوخود اُن کے نامور شاگر دوں میں سے تھے، کلھتے ہیں:

"" آیت الله بروجردی و بهت زیاده اہمیت دیتے تھے حتی اپنی رحلت سے ایک ہفتہ پہلے تک اُنھوں نے

^{مه ای} نور معرفت جامع احادیث الشیعة

ا پنا درس جاری کئے رکھا تھا''۔اُن کے ایک اور شاگر د آیت اللہ سید جواد علوی بروجر دی لکھتے ہیں:'' آیت اللہ بروجر دگی بھی بھی شاگر د کی بے تو جہی اور دفت نظر کی کمی یا تعداد کی کمی کی وجہ سے اپنے درس کی سطح کو پست نہیں کرتے تھے،وہ اس طرح درس دیتے تھے کہ گویا اُن کے سامنے سب سید مرتضٰی ، شخ مفیدٌ اور شخ طوی جیسے لوگ بیٹھے ہیں'۔

اُن کے درس میں علمی جدت کے حوالے سے شیخ مجتبی عراقی " لکھتے ہیں: آیت اللہ بروجردی ؒ کے معنوی وملکوتی حالات کے علاوہ اُن کی تدریس اورا سنباط میں ایک علمی جدت پائی جاتی تھی جو طالب علم کواپنی طرف جذب کرتی تھی، وہ ہر علمی فرع کو اُس کے میداء کی طرف لوٹا دیتے تھے جو بہت ہی جاذب چیزتھی''۔

اصولی اسلوب:

آیت الله بروجردیؓ کی علم اصول میں روش تدریس بہت سادہ اور مختفر تھی وہ غیر ضروری مباحث سے اجتناب کرتے تھے لہٰذاوہ ہراُ صولی بحث کے شروع میں اصلی مسله پیش کرتے تھے، پھراس کے بارے میں مفصل علمی بحث کرتے۔

نقهی اسلوب:

وہ علمائے سلف مثلاً شخ مفیدٌ ،سید مرتضٰی " ، شخ طوتیٌ ، شخ طبری " اور علامہ بحرالعلومؓ کی مانند اسلامی علوم میں جامعیت کے حامل تھے۔فقہ میں وہ استنباطی طریقہ استعمال کرتے تھے اور اس کے ساتھ ساتھ فقہ میں قد ماء (خواہ وہنی ہوں یا شیعہ) کے اقوال میں شنع اور جبتو کو ضروری سمجھتے تھے۔بطور کلی فقہ میں آیت اللہ بروجردی کا طریقہ چند بنیادی نکات پر استوار تھا:

الف: قد ماء کے فتاویٰ سے آگاہی کی اہمیت

وہ فقہ کی تدریس میں بہت زیادہ جدت پسند تھے،وہ شیعہ قد ماء کی فقہی آراءاور شہرت فتوائی کوغیر معمولی اہمیت دیتے تھے۔جن مسائل کے بارے میں بحث شروع کرتے تو پہلے اہل سنت علاء کے اقوال کی طرف توجہ کرتے پھر شیعہ علاء کے اقوال کو (بغیر کسی واسطے کے) اُن کی کتابوں نے قل کرتے اور اُن پر بحث کرتے تھے۔

و فقہی مسائل کودوحصوں میں تقسیم کرتے تھے:ایک مسائل متلقّات اور دوسرے مسائل مشروحہ، لیعنی ؛ وہ جو کچھ بعد میں فقہانے شرح وتفصیل بیان کی ہے۔ یتقسیم ،فقہ منصوص اور فقہ تفریعی کے علاوہ ہے۔

ب: فقہائے امامیہ کے لئے فقہائے اہل سنت کے فتاوی سے آگاہی کی اہمیت

اُن کے خیال میں ائمہ طاہرین ﴿ کے ہم عصر علائے اہل سنت کے رائج فتاوی اور روایات کی طرف رجوع کرنے سے ائمہ معصومین ﴿ کے اقوال اور روایات کو بہتر طور پر سمجھا جاسکتا ہے۔ وہ فرماتے تھے:''شیعہ فقہ، فقہ اہل سنت کے حاشیے میں واقع ہے'' کیونکہ اس زمانے میں سیاسی وجوہات کی بناپر مسلمان جن فتاوی پر عمل کرتے تھے ، وہ اہل سنت ہی کے فتاوی کو کیچہ کرائمہ ہوں اہل سنت ہی کے فتاوی کو دکھ کرائمہ

سلكانورمعرف جامع احاديث الشيعة

طاہرین نے سوال کرتے تھاورائمہ طاہرین جھی اُنہی کو مذظرر کھ کرجواب دیتے تھے۔ ج ج: روایات بر تکہ اورائنہیں درس میں بیان کرنے کا طریقہ

آیت اللہ برو جردی ؓ اُصول عملیہ سے بہت کم تمسک کرتے تھے، کین روایات میں جبتجواوراُن سے استفادہ کرنے میں بہت زیادہ دفت نظر اورغور وفکر سے کام لیتے تھے، وہ درایہ الحدیث کے فن اور حدیث کے راویوں اور رجال کی شناخت میں عجیب وغریب تحقیقات اور مہارت و تسلط رکھتے تھے۔

د:اختلا في مسائل كي تهه تك پهنينا

وہ شیعہ وسنی کے درمیان اہم اختلافی مسائل کی تحقیق اور اُن کی تاریخ کے بارے میں بہت زیادہ جبتو کرتے سے اور اختلاف کی جڑوں کو بڑے ان کرتے تھے۔ تھے اور اختلاف کی جڑوں کو بڑے ہی معقول انداز میں اور ہرتئم کے ندہبی تعصب سے دور ہوکر بیان کرتے تھے۔

مكتب رجال:

آیت اللہ انتظمی بروجردی معلم رجال میں بھی بے نظیر حیثیت رکھتے تھے،اس علم میں وہ ایک منفر داور جدت پر مبنی روش کے مالک تھے۔وہ کتاب کافی ،تہذیب،استبصار وغیرہ کی احادیث کی سندوں کواُن کے متون سے جدا کر کے اُن کا بہت دقیق مطالعہ کرتے تھے جس سے مختقین کو بہت اہم نکات ملتے تھے۔

آیت الله بروجردی کی تالیفات:

آیت الله بروجردیؓ درس و تدریس کے ساتھ ساتھ تحقیق و تالیف کا کام بھی جاری رکھے ہوئے تھے اور اپنی تحقیقات کوسپر قلم بھی کرتے تھے۔اُن کی چند علمی کتابوں کے نام یہ ہیں:

الف:عربي كتب

ا ـ ترتيب اسانيد من لا يحضر والفقيه . ٢ ـ ترتيب رجال اسانيد من لا يحضر والفقيه

سرترتيب اسانيدا مالى الصدوق. ٢٠ مرتيب اسانيد الخصال.

۵ ـ ترتيب اسانيد لل الشرالع. ٢ ترتيب اسانيد تهذيب الاحكام.

٧- ترتيب رجال اسانيدالتهذيب. ٨- ترتيب اسانيد ثواب الاعمال وعقاب الاعمال.

9- ترتيب اسانيد عدة كتب. ١٠ ترتيب رجال الطّوسي.

اا ـ ترتيب اسانيدر جال الكثي . ١١ ـ ترتيب اسانيدر جال النجاثي .

ساير تيب رحال الفهرستين. مهابيوت الشيعة .

۵ - حاشية على رجال النجاشي ١٦ - حاشية على عمدة الطالب في انساب آل ابي طالب (از ابن عنبه)

كا حاضية في رجان الجال. ١٠ - ١٠ حاضية في مرة الطائب السال ١٠ - حاضة على منتج المقال. ١٩ - ترتيب فيرست منتجب الدين

 جامع احاديث الشيعة

۲۱ ـ حاشية على رجال الشيخ طوسى. ۲۷ ـ حاشية على فرائدالاصول للشيخ انصاري ۲۲ ـ رسالية حول سندالصحفة السحادية . ٢٧ ـ حاشية على كفاية الاصول. ٢٧ ـ حاشية على وسائل الشيعة . ۲۵_الاحاديث المقلوبة وجواياتها. ٢٨ ـ حاشية على مبسوط الشيخ الطّوسي. ۲۷- حامع احادیث الشیعة (۳۱ جلد) ٣٠ - حاشية على عروة الوقتى . **٢٩ ـ حاشة على خلاف الشيخ الطّوسي** ٣٢ ـ رسالية في المواسعة والمضايقة ا۳_الفقه الاستدلالي ۳۳۷_رسالة في المهو ر ٣٣ ـ رسالة في منجزات المريض ٣٦ ـ رسالة في المنطق ٣٥ - حاشية على نهاية الشيخ الطّوسي ٣٧_ تعليقة على الاسفار لملاصدر االشير ازى ۳۸ ـ حاشية على نهج الرشاد ۴۰ ـ الا ثارالمنظومة ٣٩_المهدي،عليهالسلام، في كتبابل السنة ۴۲ ـ حاشية على وسيلية النجاة انه به حاشبة على مجمع المسائل ۴۴ - حاشية على منتخب الرسائل ٣٧ ـ الاعتقادات ٣٧ _ مجمع الفروع ۴۵ _صراط النحاة ۱۳۵ راط باه ۷۷ - حاشیة علی تصرة استعلمین ۴۸ _انيس المقلدين ب: کتب فارسی

ا ـ توضيح المناسك ٢ ـ توضيح المسائل ٣_مناسك رجج

آیت الله بروجردیؓ کی کتابوں میں ایک اہم ترین کتاب' جامع احادیث الشیعہ'' ہے کہ جس کاتفصیلی تعارف آئده صفحات میں پیش کیا جار ہاہے۔ اسلامی مدا ہب میں اتحاد کی کوششیں:

جب عالمی سامراجی طاقتیں اسلامی ممالک کی لوٹ مار کی خاطر اُمت اسلام میں اختلا فات پیدا کرنے کی کوششیں کررہی تھیں اور تمام اسلامی مما لک میں بھائی کو بھائی سے لڑا نے کے لئے مختلف حربے استعال کئے ۔ جار ہے تھےاس وقت تمام مسلمان مصلحین کی طرح آیت اللہ بروجر دی بھی مکتب اہل بیٹ کے پیروکاروں *کے رہبر* ومرجع کی حیثیت سے پورے عالم اسلام کے اتحاد کی آرز ور کھتے تھے۔اس مقصد کے لئے اُنھوں نے اہل سنت کے دین اورعلمی مراکز کے ساتھ روابط حسنہ قائم کرنے کی بے مثال کوششیں کیں اور مصرمیں جامعۃ الازہر کے علاء کے ساتھ ملکروحدت مسلمین کےخواب کو ملی حامہ یہنایا۔اس سلسلے میں'' دارالقریب بین الہذاہب الاسلامی'' کی بنیاد ایک اہم ترین قدم تھا۔

آیت الله بروجردیؓ نے اہل سنت بزرگان اور جامعہاز ہر کے بزرگ اساتذہ مثلاً شخ محمود هلتوت، شخ عبد

مان نورمعرف جامع احادیث الشیعة جامع حادیث الشیعة جامع احادیث الشیعة جامع حادیث الشیع حادیث الشید الشیع حادیث الشیع حادیث الشیع حادیث الشید الشیع حادیث ال

المجید سلیم اور محمد عبدہ کے ساتھ ملکر تفریقے اور اختلاف کی فضا کوختم کرنے کی سعی کی ، اُن کاعقیدہ تھا کہ قرآن ، سنت رسول میں سے امال بیت اطہارًا اور علمائے سلف کے طور طریقوں میں بہت سے ایسے موارد مل سکتے ہیں کہ جن سے اسلامی مذاہب کے درمیان قربت ایجاد کرنے اور تفرقہ سے بیخنے میں مددل سکتی ہے۔

وفات:

آیت الله بروجردی آخر کارسالها سال تک دنیائے علم وفقا ہت کے لئے گرانقدرخد مات انجام دینے کے بعد ۱۳۳۳ وال ۱۳۸۰ وکواس جہان فانی سے کوج کر گئے۔اُن کی وفات سے نہ صرف دنیائے تشیع میں ایک بڑا خلا ایجاد ہو گیا تھا بلکہ عالم اسلام کے تمام حقیقت پیند علاء اور شخصیات نے اس شیعہ مرجع تقلید کے خم میں شرکت کی اور اُن کی وفات کو عالم اسلام کے لئے نا قابل تلافی نقصان قرار دیا۔

"جامع احاديث الشيعه"

جیسا کہ پہلے ذکر ہو چکا ہے کہ یہ کتاب آیت اللہ بروجردیؓ کی فکری اور علمی کاوش کا نتیجہ ہے جو اُن کے شاگردوں پرمشتمل ایک علمی ٹیم کے ذریعے تدوین ہوئی ہے جس میں اُنھوں نے اپنے اُستاد کی رہنمائی اور نظارت میں فقہی احکام پرتنی احادیث ایک خاص روش کے تحت جمع کی ہیں۔

یہ اہم کتاب فقہی احادیث کا آخری اور مفصل ترین مجموعہ ہے کہ جس میں شرعی احکام سے متعلق قرآنی آیات اور اہل بیت اطہار نکی روایات کومنظم اور مرتب کیا گیا ہے۔

آیت اللہ بروجردی " شخ حرعالی کی کتاب 'وسائل الشیعہ'' کے بارے ہیں اکثر کہتے تھے: ''مرحوم صاحب الوسائل رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی اس کتاب کی تدوین وتالیف میں ایک عمرصرف کی ہے اور بہت زیادہ مشکلات و تختیاں برداشت کی ہیں اوراس فن میں ایک بہترین کتاب تیار کی ہے اور اُن کا ہمار ہے او پر بہت بڑا احسان ہے، لیکن اس کے باوجود اُن کی ہے کہ اب بھی تنقیح ، تھذیب اور تکیل کی مختاج ہے اور اس پر فدید کام کی ضرورت ہے کیونکہ اُن کی کتاب ،حدیث کی کتاب سے زیادہ فقہی کتاب نظر آتی ہے چونکہ اُنھوں نے ہم فقہی فرع پر دلالت کر نے والی روایات جمع کرنے کی کوشش کی ہے اور وہ ایک مکمل احادیث کی کتاب منظم ومرتب کرنے کا ارادہ نہیں رکھتے تھے۔ لہذا طبعاً اُنھوں نے ایک جگہ جمع کی جانے والی احادیث کو جُدا کر ڈالا ہے۔ اور جواحادیث جداجدا کسی جانی چاہیں تھیں ،اُنہیں ایک جگہ جمع کردیا ہے ۔ اور بہت سے موقعوں پر اُنھوں نے احادیث کو کسی ایک مثان نے سے نقل کیا ہے، لیکن ساتھ یہ بھی فرمادیا ہے کا لینی یا صدوق یا شخ نے بھی اس روایت کو ذکر کیا ہے حالانکہ مثان نے سے موقعوں کی ایک روبا ہے حالانکہ مثان نے سے مقان کی بین ساتھ یہ بھی فرمادیا ہے کا گنینی یا صدوق یا شخ نے بھی اس روایت کو ذکر کیا ہے حالانکہ مثان نے سے مقان کی بین کہ اُن کے معانی میں فرق پیدا ہوجاتا ہے ''

لہذا شیخ حرعاملی کے کام کو تکمیل اوراس میں منطقی ترتیب پیدا کرنے کے علاوہ اس کی تھذیب کرنے کی غرض سے آیت اللہ بروجرد کی گئے نے اپنے شاگر دول پر مشتمل علماء اور دانشوروں کے ایک گروہ کو دعوت دی اور اُن کے سامنے احادیث کے بارے میں اپنا نقط نظر بیان کرتے ہوئے اپنی اس خواہش کا اظہار کیا کہ وہ اس قتم کا ایک مجموعہ حدیث

^{ساى} نور معرفت جامع احادیث الشیعة

مرتب کریں۔اُن کے شاگر دعلائے دین نے اپنے اُستاد کی آواز پر لبیک کہااوراس عظیم علمی کام کا آغاز کر دیا۔ علمی گروہ کے اراکین:

اس عظیم منصوبے کی تکمیل کے لئے آیت اللہ بروجردی ؓ نے اپنے شاگردوں میں سے جن علمی شخصیات کو نتخب کیا ، شان میں بعض آج بھی حوزہ علمیہ قم کے نامور علماءاور مراجع میں شار ہوتی ہیں جن میں سے چندنمایاں نام یہ ہیں:
شخ اسماعیل معزی ملا بری ، شخ حسین علی منتظری نجف آبادی ؓ ، شخ عبدالرحیم ربائی شیرازی ، شخ محسن حرم پناہی فی ؓ سید حسین کر مانی ، سید مصطفی کاشنی خوانساری ، شخ عبدالرحیم بروجردی ، شخ علی پناہ اشتہاردی ؓ ، شخ جلال طاہر سمس گلیارگانی ، شخ حسین نوری ہمدانی ، شخ ابراہیم امینی نجف آبادی ، شخ علی ناہتی ہمدانی ، شخ محمد واعظ زادہ خراسانی ، شخ حمد باقر ابطحی اصفہانی ، شخ محمد تقی ستودہ اراکی ، شخ حسن نا کیمی ؓ ، سید محمد حسین خراسانی ، شخ جوا دخند ق آبادی ، شک گلیارگائی ، شخ جوا دخند ق آبادی ، سید محمد سین

'' جامع احادیث الشیعہ'' کی تدوین اور تالیف کے سلسلے میں اس گروہ میں سب زیادہ فعال شخصیت شخ اساعیل معزی ملاری کی تھی کہ جنہوں نے دن رات کی محنت سے اپنے اُستاد کے اس علمی منصوبے کو پایہ بھیل تک پہنچایا۔

اسلوب تدوين:

اس کتاب کی پہلی جلد کے مقدمے میں اس کتاب میں احادیث کی تدوین کے طریقہ کار کی تفصیل بیان کی گئی ہے جس کا خلاصہ ہے:

ا۔ ہرباب کے شروع میں اُسی باب سے متعلق آیات کوسوروں کی ترتیب کے لحاظ سے احادیث سے پہلے ذکر کیا گیا ہے۔ کیا گیا ہے۔

۲ - کتاب ''مصباح الشریعة سے نقل شدہ مطالب اور فقهی احکام سے غیر مربوط مطالب کے علاوہ ''وسائل الشیعہ'' اور''متدرک الوسائل'' کی تمام احادیث لائی گئی ہیں ،البتہ دوسری احادیث کہ جواس کام کے ضمن میں مرفقین کوملی ہیں، جوان دونوں کتابوں میں نہیں تھیں، بھی نقل کردی گئی ہیں۔

س۔ جہاں کہیں کتاب وسائل الشیعہ اور مشدرک الوسائل کے اصلی منابع تک دسترس حاصل ہو ئی ہے تو حدیث کواسی اصلی منبع سے لیا گیا ہے ور نہ انہی دونوں کتا بوں نے قل کردیا گیا ہے۔

عدیت و من من سے بیب ہے۔ ورد میں دروں ماہری کے ماخذ کوسٹی کے بیائے۔

ہے۔ کتاب کے شروع میں روایات کے ماخذ کوسٹی کے تعین اور تاریخ طبع کے ساتھ ذکر کر دیا گیا ہے۔

ہے۔ احادیث کو بعینہ الفاظ کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے اور متن وسند میں کسی قتم کی تلخیص و تبدیلی نہیں کی گئی۔

۲ے جس کتاب سے بھی کوئی حدیث نقل ہوئی ہے اس کا پورانام ذکر کیا گیا ہے سوائے کتب اربعہ اور وسائل و مستدرک کے، جن کوعلامات اور رموز کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ چونکہ ان سے بہت زیادہ احادیث نقل ہوئی ہیں۔

مسدرک کے، جن کوعلامات اور رموز کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ چونکہ ان سے بہت زیادہ احادیث نقل ہوئی ہیں۔

کے چند کتابوں میں آنے والی ماالک ہی کتاب میں دوجگہ برنقل ہونے والی حدیث کا تکر از نہیں کیا گیا۔

^{مهای} نور معرفت جامع احادیث الشیعة

۸ مختلف ابواب میں کسی حدیث کی تقطیع نہیں کی گئی سوائے اُن احادیث کے کہ جو بہت طولا نی تھیں اور جن میں متعدد مسائل ذکر ہوئے ہیں۔

9۔اس حدیث کو تکرار نہیں کیا گیا کہ جس میں دویا اس سے زیادہ حکم ذکر ہوئے ہیں بلکہ اُسے مناسب ترین باب میں ذکر کیا گیا ہے اور دوسرے مناسب ابواب میں فقط اس کی طرف اشارہ کر دیا گیا ہے۔

۱۰۔ ہر باب میں احادیث ذکر کرنے کے بعد دوسری وہ روایات کہ جوتمام ابواب میں ذکر ہوئی ہیں ،اوراسی مطلب پر دلالت کرتی ہیں،اُن کی طرف فقط اشارہ کہا گیا ہے۔

اا۔ ہرباب کی احادیث کے درمیان ارتباط کا کھاظ رکھا گیا ہے اور مکنہ صورت میں اُنہیں ذکر کر دیا گیا ہے۔

۱۲۔ احادیث ذکر کرنے میں خاص ترتیب کا خیال رکھا گیا ہے مثلاً فتو کا سے متعلق حدیث کو پہلے ذکر کیا گیا ہے۔

اور بعد میں اس کی معارض حدیث لائی گئی ہے یا پہلے عام اور پھر خاص، اسی طرح پہلے مطلق اور پھر مقید کو لایا گیا ہے۔

۱۳۔ اسی طرح اُن تمام وجو ہات کو بھی ذکر کر دیا گیا ہے کہ جنہیں شخ طوت " نے متعارض روایات کے درمیان جمع کرنے کے لئے بیان کیا ہے اور بعض نا درروایات کوان برحمل کیا ہے۔

۱۳ ا۔ اتفا قا اگراسنادیا متن حدیث میں کوئی خلل واقع ہو گیا ہے تو اس کی اصلاح کردی گئی ہے،اسی طرح بعض لغات اوربعض مجمل احادیث کی وضاحت بھی کردی گئی ہے۔

اس کتاب کی ابتداء میں ایک عالمانہ مقدمہ خود آیت اللہ بروجر دی گئے قلم سے لکھا گیا ہے جو حدیث اور اس سے تمسک کے لازمی ہونے اور اہل بیت اطہار ÷ کی احادیث کی جیت کے بارے میں بہت ہی فیتی نکات پر مشتمل ہے۔ آیت اللہ بروجر دی گئی وفات کے بعدیہ مقدمہ اُن کے فرزندسید حسن بروجر دی نے مکمل کیا ہے۔

جامع احادیث الشیعه کی چندا هم خصوصیات:

جامع احادیث الشیعہ ، شیعہ جوامع حدیث کے سلسلے کی آخری کتاب ہے لہذا اسے اُن تمام نواقص اور خامیوں سے پاک ہونا چا ہیے جواس سے پہلے والی کتب میں موجود تھیں ، جبیبا کہ پہلے ذکر ہو چکا ہے کہ آیت اللہ بروجردی ؓ کا مقصد بھی یہی تھا کہ ایک کتاب تدوین کی جائے جس میں گذشتہ کتابوں کی خامیاں نہ ہوں ۔ اس لحاظ سے اس کتاب کی خصوصیات یقیناً گذشتہ کتب حدیث کی نسبت زیادہ ہوں گی ۔ اس لئے بعض محققین نے اس کی جو خصوصات بیان کی ہوں اُنہیں یہاں بطور خلاصہ ذکر کیاجا تاہے:

ارآيات الاحكام:

قرآن؛ تربیت و ہدایت کی کتاب ہے اور ہوشم کی تعلیم و تربیت اور تزکیہ نفوس کا سرچشمہ بہی کتاب اللی ہے۔ لہذا قرآن رسول خدا علیقی اور ائم معصومین نے کے علوم کی بنیاد ہے۔ وہ ستیاں جو کچھ بھی کہتی تھیں، قرآن ہی سے کہتی تھیں، لپس ایک فقیہ اور مجتہد کے لئے بھی ضروری ہے کہ وہ احکام اللی کے استنباط میں قرآن کو سرفہرست رکھے اور اس کے بعد دوسرے منابع سے استفادہ کرے۔ آیت اللہ بروجردی تی کے اجتہاد کی ایک ما معرفت جامع احادیث الشیعة جامع احادیث الشیعة الشیعة الشیعة التابعات التا

خصوصیت یہی تھی وہ فقہی احکام کے استنباط میں قرآن کو سرفہرست رکھتے تھے اور اسی وجہ سے کتاب''وسائل الشیعہ'' میں آیات الاحکام سے غفلت کو اس کتاب کی سب سے بڑی خامی سجھتے تھے۔اس لئے کتاب''جامع احادیث الشیعہ'' میں اُن کی روش یہ ہے کہ اگر کوئی آیت ،موضوع سے متعلق ہوتو اس کو پہلے ذکر کرتے ہیں اور سوروآیات کی ترتیب کے مطابق اُنہیں ترتیب کے ساتھ لاتے ہیں۔ آیات الاحکام کے سرفہرست ہونے کی وجہ سے اس کتاب کی طرف رجوع کرنے والافقیہ کسی بھی مسئلے میں قرآن سے عافل نہیں رہتا۔

۲-جامعیت:

''جامع احادیث الشیعہ'' کی سب سے نمایاں خصوصیت اس کی جامعیت ہے۔جبیبا کہ آیت اللہ بروجردیؓ اوراُن کی زیر نظارت کام کرنے والے علمی گروہ کی کوشش بھی یہی تھی کہ فقیہ کو دوسری تمام کتابوں کی طرف رجوع کرنے سے بے نیاز کر دیا جائے اور فقیہ کے ہاتھ میں جب بیہ کتاب ہوتو اُسے دوسری کتابوں میں سرکھیانے کی ضرورت پیش نہ آئے اوروہ اپنے وقت سے زیادہ استفادہ کرسکے۔

٣- "جامع احاديث الشيعه" كيمصادر كي وسعت:

اس کتاب کی اہم خصوصیت یہ بھی ہے کہ اس میں دواصلی مصادر یعنی '' وسائل الشیعہ'' اور''متدرک وسائل'' کی تمام روایات کے علاوہ دوسرے بہت سے فقہی وروائی مصادر سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔البتہ ان دونوں مصادر (یعنی ؛ وسائل اور متدرک) کی بعض روایات فقہی نہیں تھیں اس لئے اُنہیں اس میں حذف کر دیا گیا ہے، لہذا کتاب''مصباح الشریعہ'' سے منقول تمام احادیث کو حذف کر دیا گیا ہے۔ کیونکہ یہ کتاب حضرت امام جعفر صادق – سے منقول اخلاقی روایات کا مجموعہ ہے اور اس میں کوئی فقہی حدیث نہیں ملتی۔

''جامع احادیث الشیعہ'' کے گروہ تالیف نے ان دونوں کتابوں (لیعنی؛ وسائل اور مشدرک) کی روایات کے علاوہ ہرفقہی روایت کہ جو دوسر سے کسی منابع میں نظر آئی ہے،اسے اپنی اس کتاب میں درج کر دیا ہے۔لہذا وسائل اور مشدرک کے علاوہ جن مصادر سے استفادہ کہا گیا ہے وہ یہ ہیں:

" تهذيب، استبصار، كافى ،عدة الاصول، مصباح المتهجد ، الغيبة ، الخلاف، امالى شخ طوسى ، امالى فرزندشخ طوسى ، امالى فرزندشخ طوسى ، من لا يحضره الفقيه ، الخصال علل الشرايع ، امالى صدوق ، معانى الاخبار ، عيون الاخبار ، ثواب الاعمال وعقاب الاعمال ، المقتع ، التوحيد ، كمال الدين ، فضائل الأهمر الثلاثة ، فضائل الشيعه ، صفات الشيعه ، امالى شخ مفيد ، الاختصاص الارشاد ، المقتعه ، المحاسن برقى ، قرب الاستاد جميرى ، مناقب آل البي طالب ابن شهر آشوب ، عدة الداعى ابن فهد حلى ، بشارة المصطفى طبرى ، السرائر ابن ادريس ، مجمع البيان طبرى ما علام الورئ طبرى ، مكارم الاخلاق حسن بن فضل طبرى ، الاحتجاج طبرى ، نهج البلاغه ، صحيفه سجاديه ، فقد الرضاء ، دعائم الاسلام قاضى ، تحف العقول حرانى ، تنبيه الخواطرورام ، كنز الفوائد كراجكى ، الغيبة نعمانى ، ارشاد القلوب ديلمى ، بصائر الدرجات صفار ، كشف الغمة فى معرفة الائمه اربلى ، بحاد الانوار ، الخرائح والجرائح واوندى ، التوحيد مفضل ، النوار ، الخرائح والجرائح واوندى ، استغاثه ابوالقاسم كوفى ، الطرف واقبال وملصوف ابن طاؤوس ، التوحيد مفضل ،

^{مه ای} نور معرفت جامع احادیث الشیعة

جامع الاخبار، مدینة المعاجز بحرانی ،مدنیة المرید فی آ داب المفید والمستفید شهید ثانی ،عبقات الانوار حامد نیشا بوری ، مسکن الفواد شهید ثانی ، کامل الزیارة ابن قولویه ،تفییر قر آن امام حسن عسکری " بنفیر قر آن فرات کوفی ،تفییر عیاشی ، تفییر قر آن فمی ،رجال نجاشی عوالی اللئالی ابن ابی جمهور ،تذکرة الفقها ء اور المختلف وامنتهی احلی کے علاوہ بیسیوں دوسری کتابوں سے بھی استفادہ کیا گیاہے۔

٧- أصولي روايات:

الل تحقیق کے لئے اس کتاب کی ایک بڑی خدمت کہ جواس کی ایک اہم خصوصیت شار ہوتی ہے وہ یہ کہ اس کتاب کی جلداول میں '' اُصول فقہ' سے متعلق روایات کواصولی مباحث کی ترتیب کے ساتھ ذکر کردیا گیا ہے جوایک بے مثال کام ہے چونکہ اس طرح ایک فقہی محقق اور مجہد کے لئے اصول فقہ سے متعلق روایات کا ایک بڑا ذخیرہ ایک جگہ پرا کھا بہتے ہو گیا ہے جو کسی اور کتاب میں نہیں ملتا۔ مثلاً '' 'جیت خبرواحد' کے باب میں پہلے اس موضوع سے متعلق تمام آیات کو ذکر کردیا گیا ہے اور پھر ۲۱۱ روایات کا اضافہ کیا گیا ہے۔ پھراسی پرا کتفائہیں کیا گیا بلکہ اس معضوع سے متعلق روایات کی ایک بڑی تعداد ذکر کرنے کے بعدابواب کا حوالہ اور جواحادیث دوسرے ابواب میں آئی ہیں اور کسی نہ کسی حوالے سے خبرواحد کی جیت پر دلالت کرتی ہیں ، اُن کا بھی ان میں اضافہ کردیا گیا ہے۔ معظیم کام حدیث کی کسی دوسری کتاب میں انجام نہیں پایا لہذا پہلے فقیہ کو خوداً صولی موضوع کی ایک ایک روایت تعلق کرتی پڑی تھی ۔ لیکن ''جامع احادیث الشیعہ'' میں بیکام انجام پانے نے سے حقیقین اور فقہا کے لئے بہت سہولت تعلق کی کئی دوسری کتاب میں انجام نہیں پیا لہذا پہلے فقیہ کو خوداً صولی موضوع کی ایک ایک روایت سے واج گئی ہے اور یہ چرفقہی احکام ہونے کی سب سے بڑی دلیل ہے۔ اس طرح اس کام کی وجہ سے ابواب حدیث کی باب بندی میں اخباری اور اصولی نظر میں فرق کی عکاسی ہوتی ہے۔ اس سلسلے میں چندا ہواب کو ملاحظہ فرما نے : باب فرض طلب علم وجت ، باب جیت نظوا ہر کتاب ، باب جیت تفار میں ارائوایات ، باب عدم جیت قیاس ورای خدا میں برائت واحتیا وہ باب استصحاب ، باب اعدیث من بلغ ، باب اشتراط عقل در بلوغ۔

۵_آ داب واخلاق سے متعلق احادیث کوالگ کرنا:

آ داب وسنن سے متعلق احادیث دوطرح کی ہیں: یا تو واجب عمل سے تعلق رکھتی ہیں، مثلاً نماز میں کچھ واجب اعمال کی بھی ہے۔ اس قسم کے آ داب اور سنن کوخود واجب اعمال کی بھی ہے۔ اس قسم کے آ داب اور سنن کوخود واجب اعمال کے ساتھ ذکر کردیا گیا ہے جیسا کہ نماز سے متعلق مستحب اعمال مثلاً نماز کی مختلف حالتوں میں ہاتھوں کا بلند کرنا، سجد کے وطولانی کرنا وغیرہ۔

یا کچھ آ داب مستقل حیثیت رکھتے ہیں اور کسی واجب عمل کے ساتھ انجام نہیں پاتے۔مثلاً ؛ نورہ لگانے سے متعلق آ داب، جامت کے آ داب، آرائش وزیبائی کے آ داب، جوتا اور لباس پہننے کے آ داب وغیرہ۔اس قسم کے آ داب واخلاق ایک مخصوص اور جدا کتاب میں جمع کردیئے گئے ہیں تا کہ فقیہ کو اُن تک دسترس میں آسانی ہو،

مان نورمعرف جامع احادیث الشیعة جامع

لیکن کتاب ''وسائل الش یعه'' ایسے آ داب وسنن سے جری پڑی ہے کہ جو بغیر کسی مناسبت کے مختلف ابواب میں پراگندہ صورت میں ذکر کردیۓ گئے ہیں۔ مثلاً کتاب طہارت میں برتنوں کی طہارت کی مناسبت سے چندابواب برتنوں کی اقسام، کھانے پینے کے استجاب وکرا ہت کے بارے میں بھی ذکر دیۓ گئے ہیں اور کتاب صلوۃ میں نمازی کے لباس کی مناسبت سے بہت سے ابواب لباس کی جنس اور رنگ کے بارے میں آگئے ہیں جن کا تعلق فقہی احکام سے بہت کم ہے۔ اسی طرح باب جج میں معاشرت اور سفر کے آ داب اور اجتماعی آ داب بھی ذکر کر دیۓ ہیں اور پھر باب امر بالمعروف اور نہی عن المنکر میں بہت می اخلاقی حدیثیں بھی ذکر ہوگئی ہیں ۔ اس سلسلے میں آ بیت اللہ بروجردیؒ فرماتے تھے:

اس قتم کے مطالب اپنی اہمیت کے باوجود بہت سے مقامات پر فقہ کی حدود سے باہر ہیں اور فقیہ کو ان کی ضرورت نہیں ہوتی اور ان کا کسی حدیث کی کتاب میں فقہ کے اصلی موضوعات کے درمیان موجود ہونا طلاب اور رجوع کرنے والوں کی تشویش اوراتلاف وقت کا باعث بنتا ہے۔

بزرگ علماء کی آراء:

اس کتاب کی اہمیت کے بارے میں تقریباً تمام علماءاور مراجع تقلید نے اظہار نظر فرمایا ہے جس سے اس کتاب کی دنیائے علم وفقا ہت میں اہمیت ظاہر ہوتی ہے، چند نمایاں علمی شخصیات کے'' جامع احادیث الشیعہ'' کے بارے میں تاثرات یہاں نقل کئے جاتے ہیں:

ا - آیت الله سید مادی میلانی 🗒 :

آیت اللہ انعظی سید ہادی میلانی " اس کتاب کی جامعیت کے بارے میں فرماتے سے کہ اس کتاب کی جامعیت کی وجہ سے ہرروز اُن کے حقیق اور مطالع کے وقت میں ۵ گھٹے کی بچت ہوتی ہے لیعنی ؛اگریہ کتاب نہ ہوتی تو اُنہیں اپنے دروس کی تیاری کے لئے مزید ۵ گھٹے صرف کرنے پڑتے۔

٢- آيت الله العظلى سيد أبوالقاسم خو كُي ُّ:

آیت اللہ بروجردیؓ کی وفات کے بعد آیت اللہ معز کی ملایری کی مسلسل کوشش ہے''جامع احادیث الشیعہ''
کی باقی جلدیں بھی تدریجاً چیتی گئیں ۔حضرت آیت اللہ العظلی خوئی ؓ نے بہت کھا دل کے ساتھ اس کام کی تائید
کی اور اس کی اشاعت کے لئے اخراجات برداشت کئے اُنھوں نے اس کتاب پرایک خصوصی تقریظ بھی کہ تھی ہے
کہ جو''جامع احادیث الشیعہ'' کی جلدوں کی زینت بنی ہے،اُنھوں اس میں جن تاثر ات کا اظہار فر مایا ہے اُس کا صحبہ ہے:

بسم الله الرحمان الرحيم

الحمدلله ربّ العالمين والصلاة والسلام على خيرة من خلقه محمد وآله الطيبين الطاهرين واللعنة الدائمه على اعدائهم اجمعين _

سه ای نور معرفت جامع احادیث الشیعة جامع احادیث الشیعة

جامع احادیث الشیعہ کی جدیدا شاعت ۳۱ جلدوں میں ہوئی ہے، آیت اللہ برو برگ کی زندگی میں اس کی فقط کہلی جامع کی جدیدا شاعت ۳۱ جلدوں میں ہوئی ہے، آیت اللہ اساعیل معرّی ملا بری کہلی جلد چھی تھی جس پر اُن کا مقدمہ بھی تھا۔ اُن کی وفات کے بعد اُن کے شاگر دآیت اللہ اساعیل معرّی ملا بری نے اس کا م میں خصوصی دلچیں کی اور جن کی مسلسل کوشش سے اس کی باقی جلدیں بھی چھپنے کے لئے تیار ہوگئ تھیں جوآیت اللہ سیدا بوالقاسم خوئی آئے خصوصی تعاون سے زبور طبع سے آراستہ ہوئی ہیں۔

.....

منابع

(اس مقالے کی تیاری میں ان منابع اسے استفادہ کیا گیاہے) ا۔ دایرۃ المعارف تشیع، ج۵، نشرشه پیر محبی، جاپ اول ۱۳۷۹ش، تهران ۲۔ مجلّہ حوزہ، ثارہ ۴۴، ۴۴، ۴۴، دفتر تبلیغات اسلامی قم

۲- جله توره هماره ۱۲،۱۲ دفتر تبلیغات اسلای، م ۳- سایت: www.brougerdi.ir

www.hawzanews.ir :مريايك

۵ علم حدیث، زین العابدین قربانی، انتشارات انصاریان، قم

٢- جامع احاديث الشيعه ،جلداول،مقدمه،السيد بروجردي مل ١٣٩٩هـ،المطبعة العلمية ،قم